Ein Therapiehof zur Unterstützung von chronisch und lebensbedrohlich erkrankten Kindern, Kindern und Jugendlichen mit besonderen Bedürfnissen sowie von Familien in Trauersituationen.

Für nähere Informationen zu unseren Angeboten sowie den aktuellen Preisen kontaktieren Sie uns unter

therapiehof@regenbogental.at

Tel: 0699/11415075

Ihre finanzielle Unterstützung, wie hoch sie auch sein mag,
ist in jedem Fall eine wertvolle Hilfe für die betroffenen Familien.
Sie helfen damit, diesen Ort zum Lachen und Weinen,
zum Trauern und Trösten auch in Zukunft zu erhalten.

Herzlichen Dank!

www.Regenbogental.at

2544 Leobersdorf, Mühlgasse 10, therapiehof@regenbogental.at, Spendenkonto: Sparkasse Baden,
BLZ: 20205, Konto Nr: 01000-008001, IBAN: AT27 2020 5010 0000 8001 BIC: SPBDAT21XXX,

Was ist das Regenbogental

… ein **gemeinnütziger Verein**, der es sich zur Aufgabe gemacht hat, Familien in Ausnahmesituationen wie Krankheit, Tod und Trauer zu begleiten, sie behutsam aus der Isolation zu führen und die Freude am Leben erfahrbar zu machen, Perspektiven zu schaffen die das Leben lebenswert machen, ihre Ängste ernst zu nehmen und sie in ihrer Trauer zu begleiten.

Kinder mit Behinderungen sollen Freude am gemeinsamen Spiel und an der Arbeit mit unseren Tieren haben. Die Förderung von Selbstständigkeit und Selbstbewusstsein liegt uns sehr am Herzen. Nicht ihre Defizite, sondern die vorhandenen Ressourcen sollen im Mittelpunkt stehen.

Was ist uns wichtig

Lebensfreude

Nicht Krankheit und Einschränkungen der Kinder sollen im Vordergrund stehen, sondern ihre Träume und Wünsche. Sie gilt es zu entdecken, denn in ihnen liegt eine verborgene Kraft, die Leben bedeutet.

Das gesamte Familiensystem

Ein schwer krankes Kind wird zum ständigen Mittelpunkt. Es ist uns wichtig, ganz gezielt sowohl die Geschwister als auch die Eltern in ihren Ängsten und Bedürfnissen wahrzunehmen und zu unterstützen.

Vernetzung

Die Zusammenarbeit zwischen den zuständigen Ärzten und Pflegepersonen zu Hause und unserer Betreuung vor Ort gemeinsam mit externen Therapeuten und Institutionen ist uns ein großes Anliegen.

Für wen möchten wir da sein

- Kinder und Jugendliche mit chronischen oder lebensbedrohlichen Erkrankungen
- Familien, in denen ein Elternteil an einer schweren bzw. lebensbedrohlichen Krankheit leidet
- Trauernde Kinder, Eltern und Großeltern
- Kinder und Jugendliche mit Behinderungen
- Kinder mit sensorischen Integrationsstörungen

- **Integrative Voltigier- und Reitpädagogik ®**
- **Tiergestützte Pädagogik**
- **Psychomotorische Entwicklungsbegleitung**
- **Sensorische Integration**
- **Ganzheitliche Kunsttherapie**
- **Trauerbegleitung**
- **Traumapädagogik**
- **Elementare Musikpädagogik**

In meiner Tätigkeit als Kinderchirurg bin ich täglich mit schwerkranken Kindern konfrontiert. Obwohl wir medizinisch weltweit einen sehr hohen Standard besitzen, haben wir auf dem Gebiet der Kinderrehabilitation einen großen Aufholbedarf. Es ist daher ungemein wichtig, dass eine Institution, wie das Regenbogental, welche diese Thematik aufgreift, von uns unterstützt wird.
Prim. Univ. Prof. Dr. Ernst Horcher, ehem. Leiter der Abteilung für Kinderchirurgie des AKH Wien

Um eine schwere Erkrankung oder körperliche Beeinträchtigung tragen zu können, braucht es eine stabile und massiv unterstützte Psyche. Die Stärkung der Autonomie und der Unabhängigkeit sowie die Steigerung des Selbstwertgefühls sind unabdingbare Voraussetzungen zur Gesundung einer Persönlichkeit. Das Team des Regenbogentals versucht Unterstützung und Hilfe anzubieten, so dass emotionale Blockaden aufgebrochen und persönliche Ressourcen freigelegt werden können. Gerne unterstütze ich diese tolle Idee. Peter Fässler-Weibel, Paar- und Familienttherapeut Winterthur, Leitung des Lehrgangs Palliativ Care Pädiatrie (1948-2011)

- **Einzelsetting**
- **Arbeit in Gruppen**
- **Regenbogentage**
- **Regenbogenwochen**
- **Geburtstagsfeiern für schwerstbehinderte Kinder**
- **Schul- und Kindergartenworkshops**
- **Workshops für Pädagogen**
- **Vortragstätigkeit zum Thema „Kindertrauer“**

Nach welchen Ansätzen arbeiten wir

Integrative Voltigier- und Reitpädagogik ®
Spiel, Spaß und Körperarbeit mit und auf dem Pferd stehen hier im Vordergrund. Die Kinder lernen den Umgang mit den Pferden und werden so in ihrer Selbstständigkeit und in ihrem Selbstbewusstsein gestärkt. In unserer Arbeit ist das Pferd ein wichtiger „Therapeut“. Schon das bloße „Getragen werden“ kann hilfreich sein.

Tiergestützte Pädagogik
Mit mehr als nur einer Tierart zu arbeiten, bereichert die pädagogische Arbeit sehr. Die Kinder werden durch die verschiedenen Tierarten in unterschiedlicher Weise angesprochen. Somit können die Tiere gezielt, entsprechend der Persönlichkeit der Kinder eingesetzt werden.

Psychomotorische Entwicklungsbegleitung
Psychomotorische Entwicklungsbegleitung bietet einen entwicklungsbegleitenden Rahmen, wo Bewegung und Wahrnehmung das Ziel haben, den Menschen in seiner Persönlichkeit zu stärken.

Sensorische Integration und sensomotorische Wahrnehmungsförderung
Sensorische Integration möchte die Wahrnehmung des eigenen Körpers fördern und so die Eigenwahrnehmung verbessern, die emotionale Seite ansprechen und die Lebendigkeit und innere Zufriedenheit fördern. Unterschiedliche Spiele und Körperübungen im Einzelsetting oder in der Gruppe stehen uns zur Verfügung, um individuell auf die einzelnen Kinder eingehen zu können.

Ganzheitliche Kunsttherapie
Im spielerischen Kontakt mit Materialien und auch in der Begegnung mit Improvisation, Theater- und Schauspiel, Poesie und Fotografie erweitern die Kinder ihren Handlungsspielraum. Sie entdecken ihre eigene Kreativität im Hier und Jetzt. Befindlichkeiten, Gefühle und Emotionen beginnen Ausdruck zu finden. Das selbstbestimmte Tun fördert ihr Potenzial und stärkt die eigene Kompetenz.

Traumapädagogik - traumazentrierte Fachberatung für Kinder und Jugendliche
Die Distanzierung von traumatischen Erfahrungen bildet die Grundlage für Entwicklung, um ein neues Lebenskonzept zu erstellen

Trauerbegleitung
Wir begleiten Familien in schwierigen Lebenssituationen wie Krankheit, Tod und Trauer. Zuhören, sich Zeit nehmen und gemeinsam einen Umgang mit dem Erlebten finden, dies steht im Vordergrund unserer Arbeit. Das Pferd übernimmt hier eine ganz wichtige Vermittlerrolle.

Elementare Musikpädagogik
Elementares Musizieren und Rhythmik bedeutet, gemeinsam Musik durch Instrumente, Singen, Tanz und Bewegung wertfrei zu erleben.

Was bieten wir an

Einzelsetting oder die Arbeit in Gruppen
Die Einzelbegleitung bietet einen geschützten Rahmen, den es oft braucht um Vertrauen wachsen zu lassen.
Die Arbeit in der Gruppe hingegen fördert die Sozial- und Selbstkompetenz und stärkt das Gemeinschaftsgefühl.

Regenbogenwochen
Dieses Angebot richtet sich an Kinder die eine wichtige Bezugsperson (Eltern, Geschwister, Oma, Opa, FreundIn, LehrerIn oder Kindergärtner/In) verloren haben und an Kinder deren Geschwister eine Behinderung haben oder chronisch erkrankt sind. Unbeschwert mit anderen Kindern und Tieren Spaß haben, die Natur erleben, malen und musizieren, dies möchten wir in den Vordergrund unserer gemeinsamen Zeit stellen. Auch die Möglichkeit zum Gespräch über das Erlebte mit unseren Mitarbeitern oder mit den anderen Kindern, ist immer und überall gegeben. Das Gestalten von gemeinsamen Ritualen ist uns wichtig. Dieses Angebot dauert von Montag bis Freitag.

Geburtstagsfeiern für schwerstbehinderte Kinder
Wir möchten schwerbehinderten Kindern und ihren Eltern ermöglichen, ihren Geburtstag mit Freunden bei uns zu feiern. Das Liegen oder Reiten auf unseren Therapiepferden, das Beobachten und Streicheln der Kaninchen, ein gemütliches Picknick und gemeinsames Singen, lassen das Fest zu einem unvergesslichen Erlebnis werden.

Regenbogentage
Die Regenbogentage gibt es für Kinder mit besonderen Bedürfnissen. Wir bieten sie auch für Geschwister von schwerkranken oder behinderten Kindern und für Kinder in Trauersituationen an.Im Vordergrund stehen die Ressourcen der Kinder - ihre Stärken, das was sie noch gut können, was ihnen LEBENSfreude bereitet. Gemeinsam mit anderen betroffenen Kindern Spaß zu haben, Natur zu erleben, entspannende Körperarbeit und der so wichtige Umgang mit unseren Therapietieren sind Inhalte der gemeinsamen Zeit. Dieses Angebot dauert 2 Tage.

Schul- und Kindergartenworkshops
Ein Projekt für Schulen und Kindergärten zur Förderung personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern jeden Alters.

Ich finde euer Projekt hervorragend. Ich habe sehr viele Kinder mit Behinderung gesehen, die meistens glücklicher sind als Menschen ohne Behinderung. Es wäre schön, wenn alle Menschen dies einfach als normal empfinden würden und sich nicht den Kopf darüber zerbrechen müssten, wie sie auf einen Menschen, der eine Behinderung hat, zugehen sollen. Mit Eurem Therapiehof habt ihr die perfekte Einrichtung geschaffen. Didi Constantini, ehem. Teamchef der Österreichischen Fußballnationalmanschaft